



中华人民共和国科学技术部  
Ministry of Science and Technology of the People's Republic of China



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China



国务院国有资产监督管理委员会  
State-owned Assets Supervision and Administration Commission of the State Council



中国生产力促进中心



中国高等教育培训中心  
China Higher Education Training Center



机械工业经济管理研究院  
Research Institute of Machinery Industry Economic Management

# 一带一路 产学研国际合作创新基地



## 项目宗旨

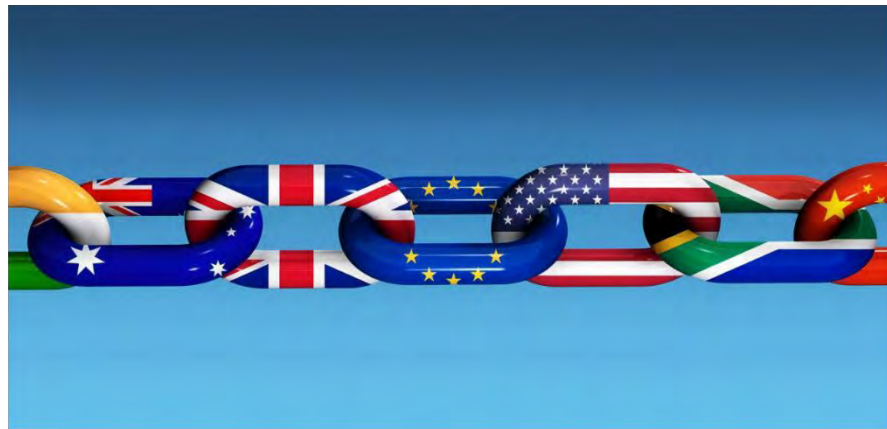
### 参与“一带一路”建设，促进产学研国际合作

产学研深度融合是经济社会发展的必然趋势，也是新形势下企业加快调整产业结构的必然要求。“一带一路”倡议的提出，为地方政府的发展提供了新的发展空间和机遇。地方政府参与国际化建设，要求我们必须在“一带一路”大的战略上有所作为。一带一路产学研国际合作创新基地，在几大部委的指导下，对地方政府及高等院校参与“一带一路”建设，促进产学研国际合作，一定会起到巨大的推动作用。



## 国际背景

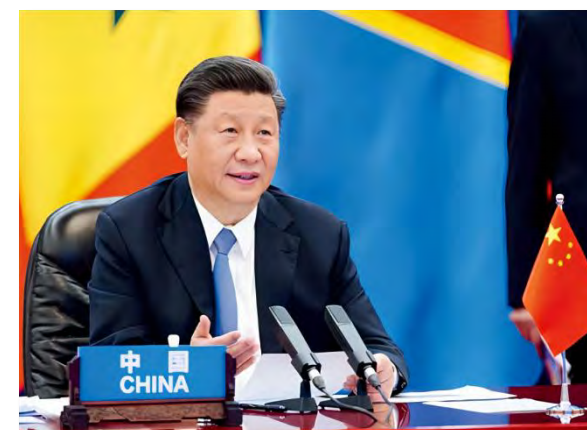
经济全球化的  
总趋势



世界范围内的  
文化、教育、  
人才输出



各国经济的相互依存



## 国内背景



协同推进共性产业技术研发和科技成果转化等开展产学研协同创新的迫切需求



人民对美好生活的向往，对生命健康的追求



我国在国际上的地位及影响力日益上升的要求



产学研深度融合对中国企业参与国际竞争提出了新的要求

# 目 录



## CONTENTS

第一部分

指导思想

第二部分

政策支持

第三部分

历史使命

第四部分

项目规划

第五部分

基地建设



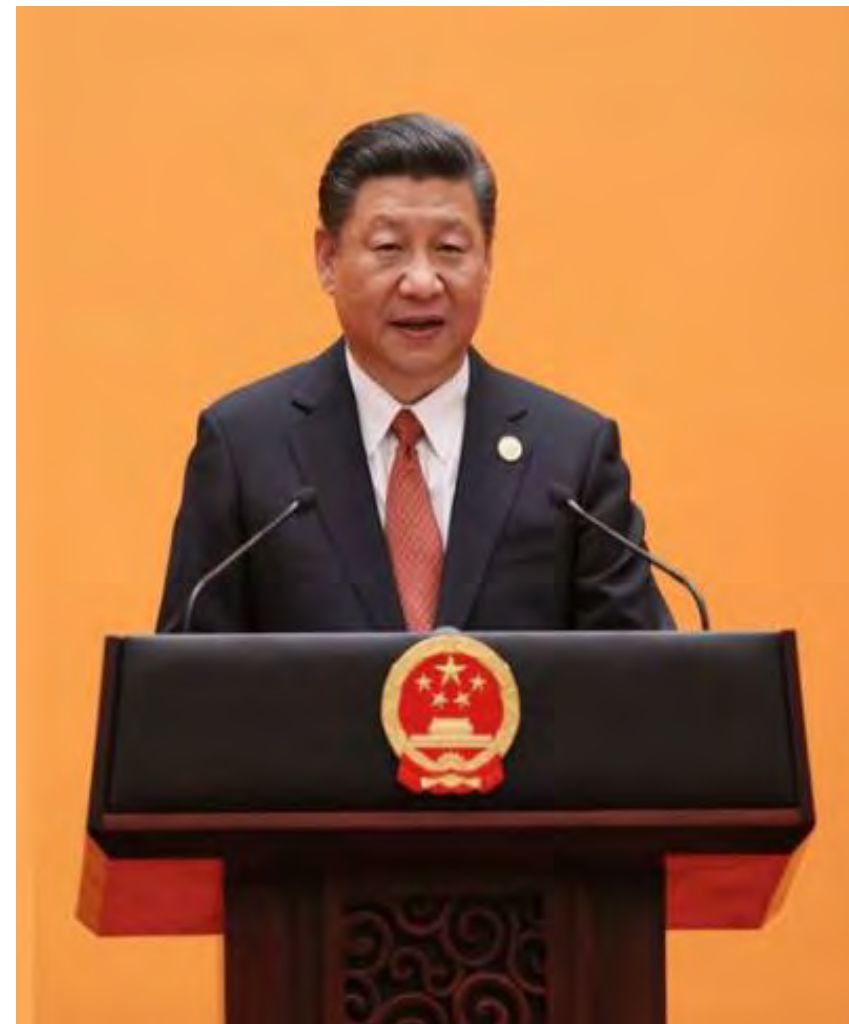
# 第一章

## —— 指 导 思 想 ——



## 指导思想

“一带一路”建设是习近平同志深刻思考人类前途命运以及中国和世界发展大势，为促进全球共同繁荣、打造人类命运共同体所提出的宏伟构想和中国方案，是习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成部分，开辟了我国参与和引领全球开放合作的新境界。十九大以来习近平总书记多次提出“加快建立企业为主体，产学研相结合的产业化体系，促进产学研深度融合，实现科技与产业无缝对接，不断提高科技进步对经济增长的贡献度”的重要指示。2020年科技部提出《关于加强产学研一体化深度融合》以及科技创新“十四五”规划，进一步深化完善科技创新体制机制，加快科技成果转移转化，推动产学研深度融合，充分发挥科技支撑引领作用，推动经济社会高质量发展。



### 促进产学研国际合作创新的意义

产学研合作是经济社会发展的必然趋势，也是新形势下企业加快调整产业结构的必然要求。“一带一路”视阈下，随着产学研区域范围的扩大、主体的增加，产学研合作效果会显著提升。坚持市场导向，以中资企业在“一带一路”国家投资及产业合作，贸易往来为需求牵引，基地协调高校、科研院所等在人才培养予以定向推动；加快实施创新驱动发展战略，打通科技与经济结合的通道，促进大众创业、万众创新，鼓励研究开发机构、高等院校、企业等创新主体及科技人员转移转化科技成果，推进社会经济提质增效升级。



## 第二章

# —— 政策 支 持 ——



## 政策支持

### 《共建“一带一路”倡议：进展、贡献与展望》

根据“一带一路”建设工作领导小组办公室发布的《共建“一带一路”倡议：进展、贡献与展望》加快推进一带一路高水平高质量发展。

### 《关于加强产学研一体化深度融合》

科技创新“十四五”规划，进一步深化完善科技创新体制机制，加快科技成果转移转化，推动产学研深度融合，充分发挥科技支撑引领作用，推动经济社会高质量发展。

### 《国家中长期教育改革发展规划纲要》

根据《国家中长期教育改革发展规划纲要》教学国际化、课程国际化、科研国际化和师资国际化发展的有关要求。

### 《国家中长期人才改革发展规划纲要》

根据《国家中长期人才改革发展规划纲要》人才培养专业、国际实用以及服务国家金融人才建设及“一带一路”发展战略。

### 《关于扩大高校和科研院所科研相关自主权的若干意见》

按照中央的改革精神、《高等教育法》《科技进步法》确定的原则，进一步改革完善有关制度体系，推动扩大高校和科研院所科研相关自主权，对于全面增强创新活力、提升创新绩效、增加科技成果供给、支撑经济社会高质量发展。

### 《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》

“十四五”期间，全国创新能力强、科技成果多的高校普遍建立技术转移机构，体制机制落实到位，有效运行并发挥作用。高校科技成果转移转化能力显著增强，技术交易额大幅提升，高校成果转移转化体系基本完善。培育建设100家左右示范性、专业化国家技术转移中心。

### 第三章

# —— 历史使命 ——



# 历史使命

1

基地坚持协同创新、联合“一带一路”沿线国家和地区力量，建成跨国、跨区域、跨领域、跨专业的国际教育合作交流平台；促进和深化本地区内和本地区与世界其他地区间的国际事务的交流；开展有益于人类发展的国际合作项目，全面融入并实现“政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通”总体任务。

2

基地开展具有国际影响力的教育、研究、研修和培训的合作项目，为政府和公众提供国际合作交流的平台；汇集多样文明，建成“一带一路”沿线国家合作平台；合作开展“一带一路”科技创新发展战略与专项规划研究；合作建设“一带一路”国际重大科学工程及实验室；提出地区性或全球性的倡议，合作举办“一带一路”国际合作发展论坛及专题会议；合作开展“一带一路”和世界科技、金融、医疗与社会发展等领域的重要问题的研究与论证。

3

基地建设“一带一路”科学研究、科学创新、科学实践以及交流，联合人才培养基地；建设“一带一路”研究智库，跟踪影响全球和地区经济的国际事务的相关动向，搜集和发布相关信息，突显平台在地区间、国际间合作交流的重要作用；甄别可能影响“一带一路”政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通的各种问题。

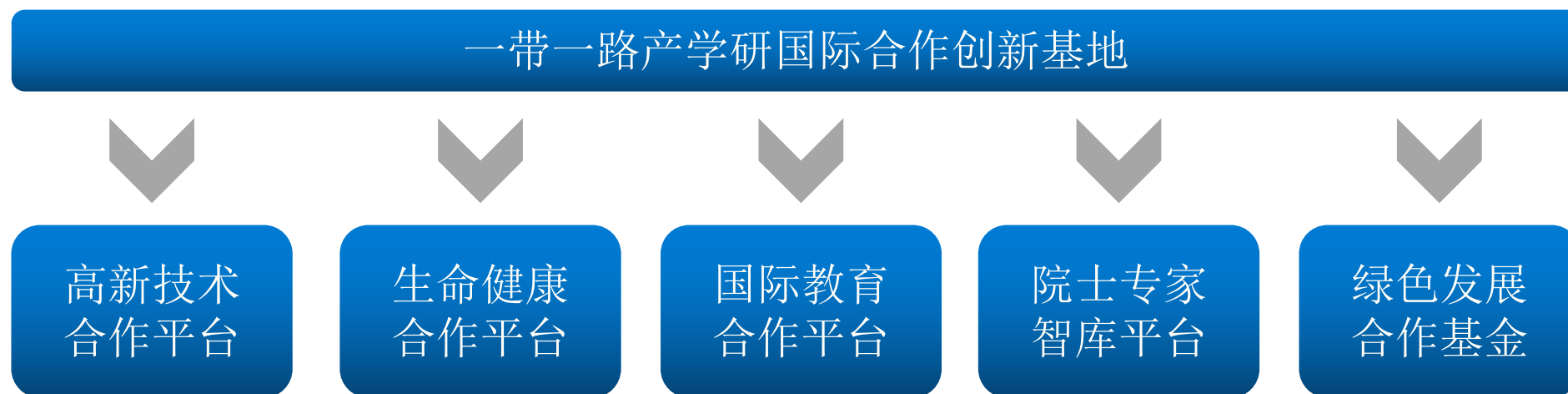
## 第四章

# 项目规划



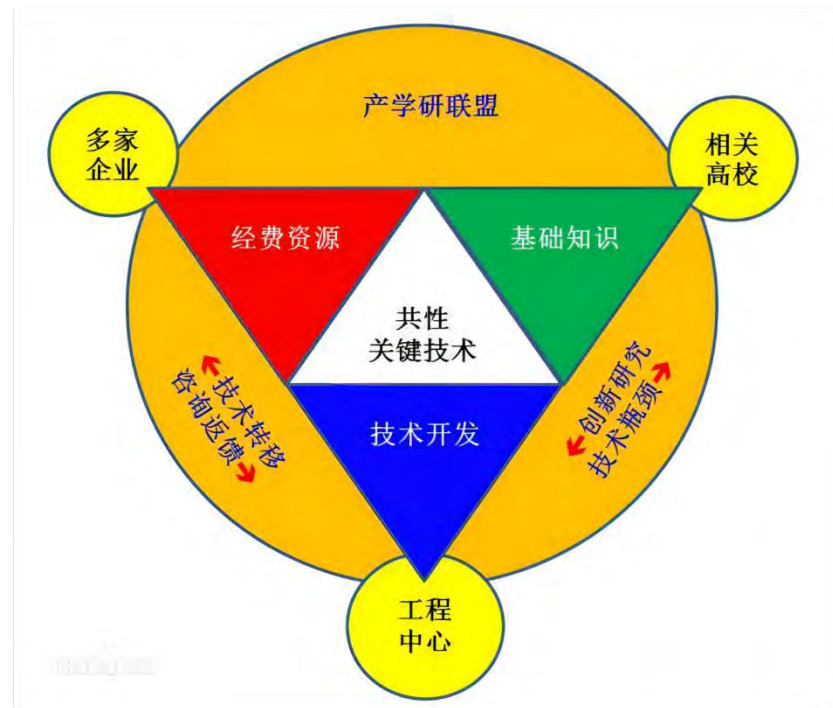
## 项目规划

按照科技部生产力促进中心整体布局、统筹设计、系统实施，形成“三+一+一”建设模式，即以高新科学技术合作平台、生命健康合作平台、国际教育合作平台为主体，联合建设产学研国际院士专家合作平台、国际专家工作委员会等智库，结合与世界自然基金会共同发起建设的绿色发展国际合作基金等金融服务平台，推动一带一路产学研国际合作创新基地为地方政府、高等院校、核心企业创新发展助力，为产学研深度融合，充分发挥科技支撑引领作用，推动经济社会高质量发展。



### 高新科学技术合作平台

强化以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系建设，会同有关部门不断强化科技计划管理顶层设计，统筹科技资源，支持有能力的企业、高校承担国家科技项目，联合共建国家重点实验室、国家技术创新中心等高水平科技创新平台，构建以企业为主体、产学研协同的创新体系，引领带动行业技术进步，取得积极成效。



### 高新科学技术合作平台——技术转移中心建设项目

科技部、教育部印发《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》的通知提到“主要目标”“十四五”期间，全国创新能力强、科技成果多的高校普遍建立技术转移机构，体制机制落实到位，有效运行并发挥作用。高校科技成果转移转化能力显著增强，技术交易额大幅提升，高校成果转移转化体系基本完善。培育建设100家左右示范性、专业化国家技术转移中心。



### 高新科学技术合作平台——支持企业牵头组建技术创新联盟

引导企业联合高校、科研院所试点建设产业技术创新战略联盟，引入、汇聚先进企业、优秀高校、顶级科研院所，联合承担相关科技项目、共同制定产业联盟标准、协同推进共性产业技术研发和科技成果转化等开展产学研协同创新。实施国家技术创新工程，强化企业技术创新主体地位，进一步完善和落实企业在国家科技项目、创新平台等科技创新方面的政策措施，支持以企业为主体探索产学研一体化创新机制，提升企业技术创新能力，推动产学研协同发展。



### 高新科学技术合作平台——国家级高新技术企业认证

为参与一带一路产学研国际合作创新基地企业，办理工信部、财政部、国家税务总局三部委“国家高新技术企业”认证资格及降税等  
待遇。



**国家高新技术企业**

### 高新科学技术合作平台——ESG披露报告

根据参与一带一路产学研国际合作创新基地企业的需要，由国资委机械工业经济管理研究院、绿色技术银行出具专业ESG披露报告。



### 国际教育合作平台

产学研合作是高等院校发展现代教育的必然趋势，也是新形势下企业加快调整产业结构的必然要求。“一带一路”倡议的提出，为我们高等院校的发展提供了新的发展空间和机遇。坚持市场导向，以中资企业在“一带一路”国家投资及产业合作，贸易往来为需求牵引，协调高校、科研院所等在人才培养予以定向推动；根据需求定制留学生培养专项，建立中外学生跨境交流培养机制及在外投资企业推荐留学生招生机制；设立相对稳定的中外双方技术、管理人员培训基地；根据领域需求由培养高校制定融知识、技能、人文于一体的培养模式，围绕文化、法律、科学、技术等开展双向人才培养培训，并带动科技领域的合作。

### 国际教育合作平台——实施产学研国际化人才战略



#### 聚才用才机制

解决企业国际化复合型人才短板的问题，“走出去”与“就地取材”相结合



#### 完善人才培养

完善校企紧密结合的国际化人才培养机制，培养具有国际化视野的复合型人才



#### 挖掘跨国人才

在沿线国家合作开展跨国职业教育与培训，为企业“就地取材”提供便利



#### 人才交流平台

引导人才跨部门、跨行业、跨国家流动，为企业走好国际化之路献计献策



#### 创新引进机制

吸引全球优秀人才为企业参与“一带一路”建设提供智力支持

## 项目规划

国际教育合作平台——构建多元化国际人才培养体系

国内知名院校合作

专业人才培养项目

中外合作办学项目

鲁班工坊项目



“一带一路”来华留学生

### 国际教育合作平台——名校合作

1. 与知名院校重点学科共建
2. 与知名院校联合师资培养
3. 与知名院校进行科研合作
4. 与知名院校科研成果共享
5. 与知名院校建立学生实习机制

## 项目规划

### 国际教育合作平台——名校合作

#### 支持与合作院校



共享名校资源，助力产学研国际合作。

### 国际教育合作平台——中外合作办学

中外合作办学，是外国教育机构同中国教育机构在中国境内，围绕高等教育和职业教育领域，在专科，本科，以及研究生等不同层面合作开展的以中国公民为主要招生对象的学历教育项目。中外合作办学将采用3+1+1或2+2+1合作模式，实现国际专升本，本升硕的多层次解决方案。学生加入中外合作办学项目之后，在国内学习国内课程的同时，由外方老师教授外方大学部分课程，通过考试完成国内课程和外方课程后，成绩合格者 可获得中方颁发的证书，所修学分还可得到外方大学的学分认可。学生可赴国外高校继续学习，攻读更高学位。中外合作办学的优势集中在课程优势、语言优势、就业优势和费用优势四个方面。中心将紧紧围绕“一带一路”的整体战略布局，推进高等院校“产学研”、职业院校“产教融合”合作创新发展。



### 国际教育合作平台——北美国际教育项目

上海北美学校，位于上海闵行徐汇交界，开设英国A-Level、加拿大和美国高中、大学预科等全球多元化国际课程体系，融合式、沉浸式、寄宿制国际化学校。办学宗旨：融中西文化，育世界英才。学校致力于培养有传承、创新精神，具备思辨、终身学习、未来胜任力的国际化优质人才。

上海北美学校已获得英国培生爱德思Edexcel和牛津AQA考试局的认证授权，是英国IGCSE、A-Level课程官方学习和授权的考点；与加拿大、美国、英国、澳洲多所知名高中合作。学校2004年创办至今，在近20年里培养了超过2000名毕业生进入世界各地名校。目前，我校学生100%成功留学，进入美、加、英、澳、新、港澳等世界各地名校。美国方向近90%学生被美国Top100名，55%进入美国排名50名校；加拿大方向，100%进入Top10大学；英国方向每年32%学生进入英国G5名校（冲刺班68%G5），100%进入英国排名30大学。

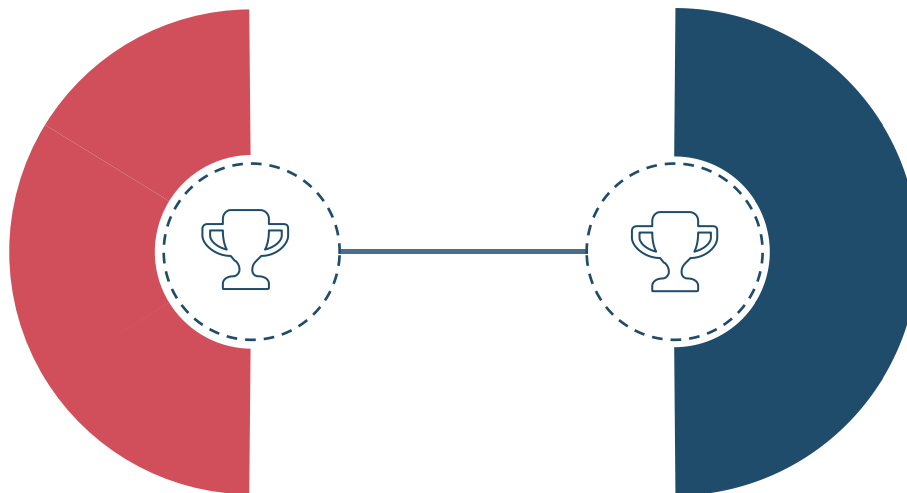


### 国际教育合作平台——北美国际教育项目

合作办学——中外合作项目(国际班或国际部)

#### 双课程，双通道

开设国内、国外双课程，毕业后可升国内、外大学。



#### 国际化课程

开设美、加、英高中同步课程，毕业后直升国外大学。

### 国际教育合作平台——北美国际教育项目

#### 升学方向

**加拿大Top10大学：**多伦多大学、麦吉尔大学、不列颠哥伦比亚大学、蒙特利尔大学、阿尔伯塔大学、麦克马斯特大学、滑铁卢大学、渥太华大学。

**美国Top100大学：**宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、杜克大学、西北大学、密歇根大学等。

**英国Top30大学：**剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、爱丁堡大学、伯明翰大学、曼彻斯特大学、利兹大学、布里斯托大学等。

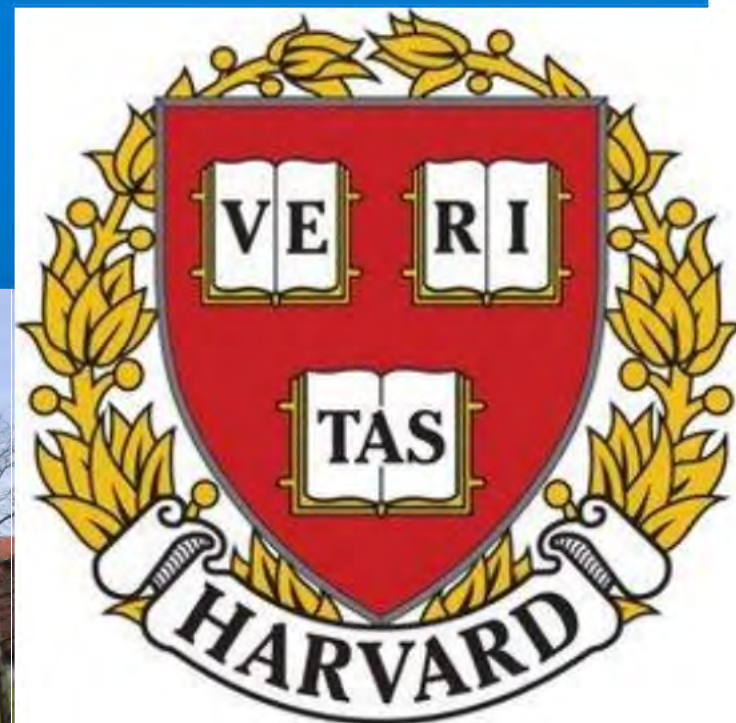
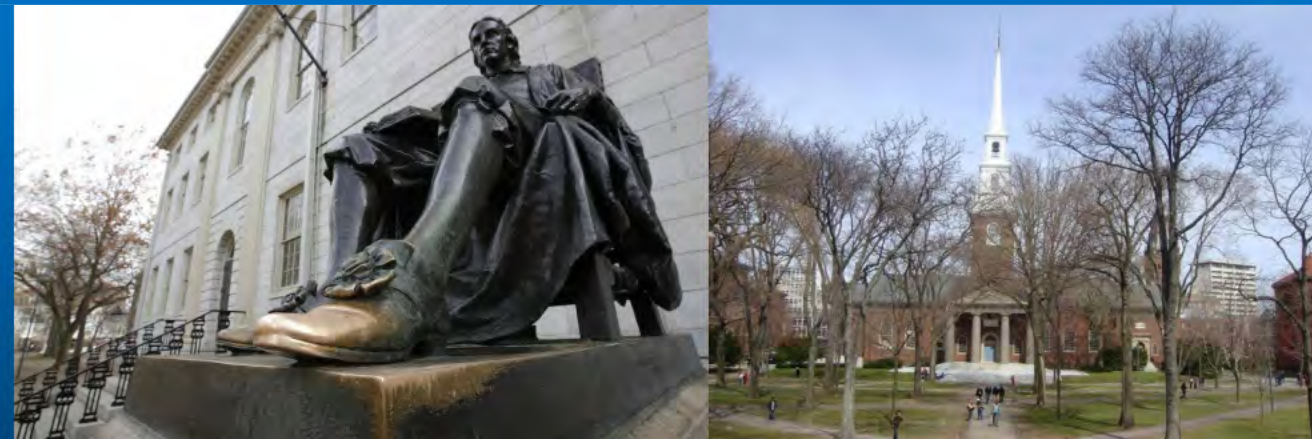
**澳洲八大名校：**澳大利亚国立大学、墨尔本大学、悉尼大学、新南威尔士大学、昆士兰大学、蒙纳士大学、西澳大学、阿德莱德大学等。

**其他国家和地区：**新加坡国立大学、南洋理工大学、马来亚大学、香港中文大学、香港科技大学、香港大学、香港理工大学等。

## 项目规划

### 国际教育合作平台——哈佛大学学生访学体验班

哈佛大学可以根据中国合作方需求，在每年寒暑假期间接待来自中国的高中生和大学生（大一、大二），学生可在哈佛大學校内进行访学、体验以及与美方学生互动交流。



### 国际教育合作平台——来华留学生（学历、培训）

为服务国家“一带一路”发展战略，贯彻中央办公厅《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》（中办发〔2016〕10号）和教育部《推进共建“一带一路”教育行动》，做好“一带一路”沿线国家和地区人才培养工作，中心与“一带一路”沿线国家和地区政府、教育主管部门及国内院校合作，开展外国学生来华留学项目。该项目的任务是培养来华留学生，支持海外中资企业属地国技能型专业化人才的储备与供给。通过设立该项目，吸引更多“一带一路”沿线国家和地区高层次、优秀人才来华学习、交流、培训；积极发挥普通高等学校、职业院校和专业技能培训机构的学科专业优势，配合行业企业“走出去”，为“一带一路”沿线国家、地区 and 我国外资企业培养更多专业人才。



## 国际教育合作平台——走遍全球

项目与联合国教科文组织等机构合作，通过多方协同努力，扩大多语言信息和知识的普及并强化全球语言的质量；开展语言多样性教育，可针对偏远地区的语言学习者和残障人士；打造互动性和包容性的学习分享环境，助力全球范围内的语言信息创造。



### 国际教育合作平台——未来外交之星研学之旅

项目面向初高中学生，组织学生走进外国驻华大使馆、走进外交学院等著名学府进行参观研学，提高学生的沟通能力、多语能力、谈判能力、分析能力、领导能力、跨文化意识、解决问题能力、弹性和适应能力等。



### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### 中美GTC国际协调员

高速发展的中国企业和跨国在华公司都面临着人才短缺的问题，中国现阶段国际复合型人才的缺失是企业“走出去”和跨国经营的短板之一，也是掣肘企业实现国际化的重要因素。GTC国际协调专员，针对中国企业和在华跨国公司国际复合型人才短板，通过创新的案例教学，全面涵盖国际化人才的核心知识和实战技能，培养符合国际化要求的复合型人才。



### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### ESEC商务成功英语培训

采用ESEC独创的哑巴英语终结教学法：TIP教学法，建立潜意识英语母语思维，不出国培养英语思维让说英语变成本能反应。快速张口，从英语零基础到10分钟英语脱口秀，找到最适合自己的英语学习方法。培养符合国际化商务英语要求的复合型人才。



### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### 企业社会责任ESG培训项目

ESG作为整合Environment（环境），Society（社会）和Governance（治理）的框架，很好地契合了中国经济高质量、可持续发展的诉求，在碳达峰碳中和背景下，是推动经济社会实现绿色低碳高质量发展的重要工具。近年来各国政府、监管部门、机构投资者和学术界都在呼吁企业加强ESG管理。企业社会责任ESG培训班课程借鉴国际前瞻的ESG知识体系、技术体系、培训体系，以国内实际需求为主导，理论与实务相结合，以帮助企业或机构顺应国家或地方经济发展的要求，助力管理者全方位理解与实践ESG。



### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### IFRO国际金融风险国际人才培养

金融风险管理与科技学科共建项目，由国内外金融监管和行业权威风险管理专家进行课程设计和案例教学，支持各类高校开展金融风险管理与科技师资培训、课程内容和教学体系改革、以及行业应用为导向的实训基地建设，助力高校快速提升金融风险管理与科技专业实力和水平，加快金融风险管理与科技高端专业人才培养，提升相关专业毕业生的金融风险管理与科技应用能力，提高毕业生就业率，服务中国金融业健康发展。



### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### BIT国际商务IT架构师人才培养

随着云计算、大数据、人工智能等新一代技术的爆发式发展，数字化商业的浪潮悄然来临，商业运行的方式和场景出现了巨大的变化，全新的商业模式将促进企业加速向数字化、智能化发展。中心与英国APMG集团强强联合，共同开展BIT商务架构师（项目简称BIT）国际资格认证项目，以助力更多中国企业实现数字化转型。BIT国际商务架构师资格认证是针对中高层管理者以及想要从事数字化转型人员提供的一项IT行业资格认证。



### 国际教育合作平台——鲁班工坊

“鲁班工坊”培养当地熟悉中国技术、产品、标准的技术技能人才，打造中外人文交流国际知名品牌。开展高端技术技能人才的学历教育和服务当地经济社会的技术技能培训。模式：一是校际合作，在职业院校已有对外交流、合作办学基础上，在海外遴选优质院校，合作创建；二是校企合作，由职业院校和中资企业与国外院校共同合作，致力于中国企业“走出去”，培养合作国家本土技术技能人才；三是依托政府合作，纳入国家外交战略和政府间合作规划，通过政府间的战略合作政策，落地实施。



### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### 国际高级经济与管理应用研究工商管理博士学位项目

以互动性、研究性、开放性为方向，研究式、启发式、案例式培训的基础上，在美国、香港相关大学的支持下，按照国际化博士培养的方式和要求开办的国际高级经济与管理的应用研究班。

美国罗商大学（Ross Business Institute）于1993年成立于美国加州伯班克（Burbank），誉为世界科技之都的硅谷，是美国一所著名的创新型综合性大学，在中国教育部涉外监管网上可以查询到。也是：最佳创新综合大学，西部排名前5；最佳创新商学院，硅谷排名前3；最佳心理学学院，加州排名前10；在美国西部评为最佳性价比综合大学；被U.S.News评为一级国家级大学；在北美，美国罗商大学享有“培育国际化高端人才最佳学府”的美誉。

### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### 国际高级经济与管理应用研究工商管理博士学位项目

##### 主要导师

包括诺贝尔奖获得者的美国著名大学的优秀导师和国内著名大学的优秀博导，组成别具一格的优秀导师队伍。相关领域资深专家组成教学、考试委员会。还有各领域的精英、研究员，以师徒模式带学员对专业领域进行研究性学习，帮助学员提升专业高度，指导事业和人生规划。



### 国际教育合作平台——专业人才培养

#### 中马博士培养项目

赴马来西亚汝来大学、马六甲大学、计算机科学与工科大学攻读博士学位，专业方向为教育学、管理学，为期三年，中国留学认证服务中心承认。



### 国际科学家院士智库平台建设

1

建立一带一路院士产学研国际合作平台

2

建立中外高层次专家合作研究机制

3

产学研国际专家委员会机制



### 金融服务合作平台

由科技部中国生产力促进中心与世界自然基金会（WWF）共同发起成立的绿色发展合作基金将重点支持一带一路产学研国际合作创新基地项目的发展和实施。重点支持绿色经济、智能制造、高新技术成果转移、高新技术成果推广、高新技术成果应用、绿色金融、教育等领域。



### 国际会议

- ◆ “一带一路”国际院士科学家高端研讨会
- ◆ “一带一路”产学研国际合作创新论坛
- ◆ 世界五百强中国行



## 第五章

# —— 基地建设 ——



## 基地建设

### 建设单位

科技部中国生产力促进中心  
一带一路国际合作发展工作委员会  
教育部中国高等教育培训中心

国资委机械工业经济管理研究院  
地方政府及相关院校

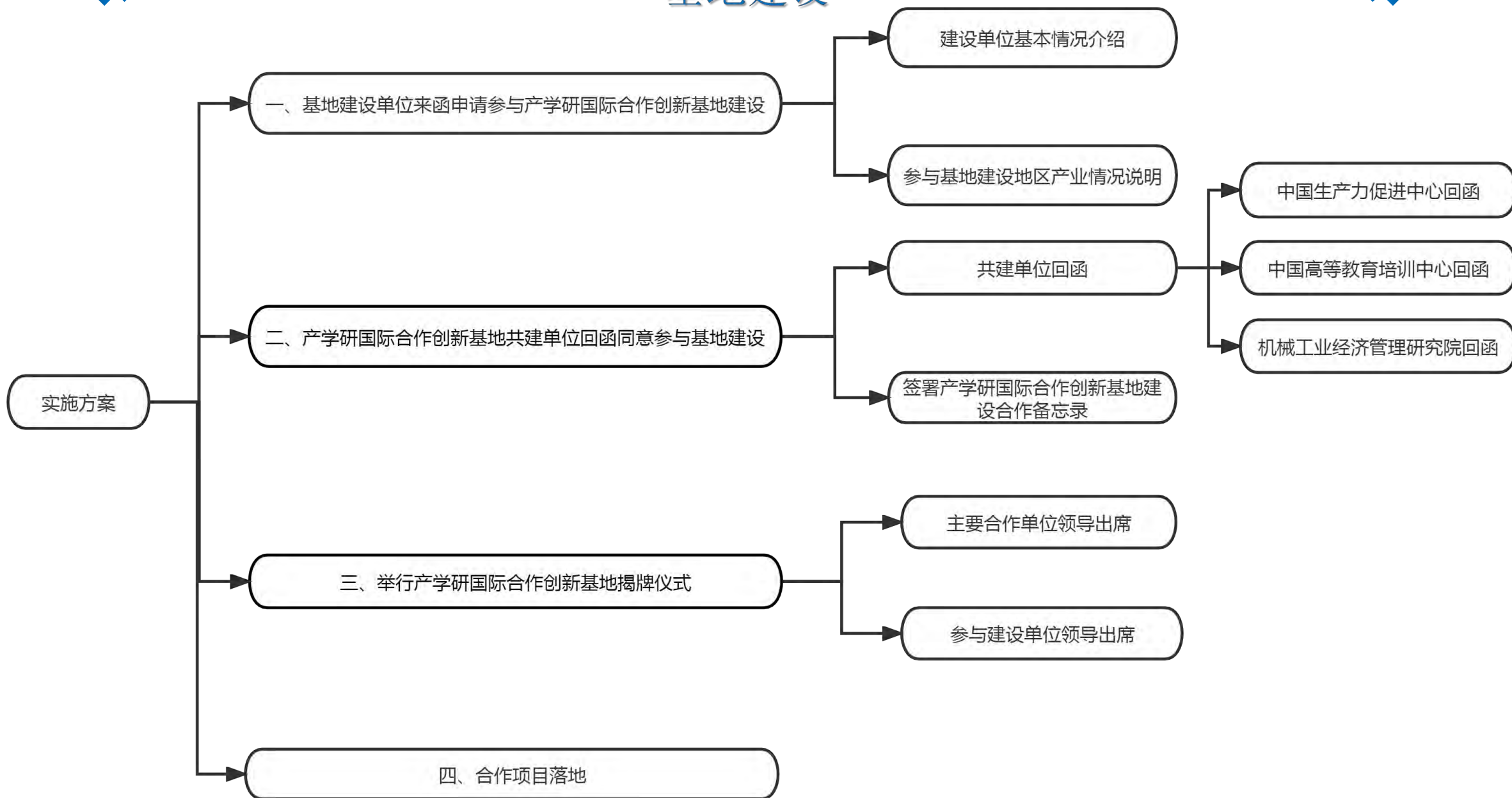
### 参与单位

中国产学研合作促进会  
中国关心下一代工作委员会  
中国科学院  
中华全国工商业联合会  
中国商业联合会  
中国农业科学院

中国环境科学研究院  
中国科技产业化促进会  
中国科技金融促进会  
中国电子商会  
中国国际贸易促进会  
中国人民对外友好协会

中国中小商业企业协会  
中国国际人才交流与开发研究会  
... ..

# 基地建设



## 基地建设

前

景

展

望

“一带一路”战略是中国高举和平旗帜，与世界各国共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。中国生产力促进中心依托一带一路国家战略，在各大部委的支持和指导下与地方政府及高等院校共建一带一路产学研国际合作创新基地，坚持市场导向，以中资企业在“一带一路”国家投资及产业合作，贸易往来为需求牵引，协调高校、科研院所等在人才培养予以定向推动；根据需求定制留学生培养专项，建立中外学生跨境交流培养机制及在外投资企业推荐留学生招生机制；设立相对稳定的中外双方技术、管理人员培训基地；根据领域需求由培养高校制定融知识、技能、人文于一体的培养模式，围绕文化、法律、科学、技术等开展双向人才培养培训，并带动科技领域的合作。未来一定会带动地方政府及高等院校深入参与一带一路建设，提升国际化水平。

合作共赢！

