

中英师资培养 研修班



一带一路国际合作发展工作委员会
Belt and Road International Cooperation Development Working Committee

目录

CONTENTS

英国纽卡斯尔大学介绍	01
项目背景	02
项目特色	03
项目概况	04
生活安排	07

英国纽卡斯尔大学

Newcastle University

纽卡斯尔大学，始建于 1834 年，位于英格兰第五大城市纽卡斯尔市，是英国著名大学、世界百强名校、一流研究性大学，在泰晤士报最佳大学指南(The Times "Good University Guide")评选中排名第 18 位，在校生超过 20000 人，提供 150 多种本科与研究生课程，人文与社科学学部有 9 个学院，科学、农业与工程学学部有 10 个学院，医学部有 4 个学院和 7 个研究所。这样的架构不仅有利于学科的独立发展，同时也有利于各学科领域间的交叉合作以应对现实社会所面临的复杂挑战。

纽卡斯尔大学不仅提供世界一流的学习体验，同时也为帮助受训人员进行职业发展规划。作为“罗素集团”的发起成员，纽卡斯尔大学是全英 24 所研究型顶尖大学之一。由于其卓越的学术研究能力以及积极参与地方、社会组织、和工商业的发展活动，该大学有着极佳的名誉和影响。作为世界一流大学，纽卡斯尔大学广泛参与全球性的重大问题的科研，并通过与工商业和政府部门的紧密合作影响未来政策的制定，确保更广泛地服务于社会。



项目背景

在全球化与信息化迅猛发展的时代，教育作为社会进步的重要基石，正面临前所未有的机遇与挑战。各国教育体系在传承与创新中不断演进，以适应新技术革命、人才培养需求和社会结构变化的多重考验。在这一背景下，英国教育体系凭借其深厚的历史积淀与卓越的实践创新，形成了一套兼具理论深度与实践指导意义的教育模式。

英国教育体系以其独特的结构、政策导向和评价机制，在全球教育领域占据重要地位。从基础教育到高等教育，英国注重个性化培养、跨学科融合、批判性思维训练及终身学习理念的践行。其教师发展体系涵盖教学方法、课程设计、教育心理、教育领导力、科技赋能、职业发展等多个维度，并依托系统化的政策支持和评估体系，推动教育质量的持续优化。

本项目基于对英国教育体系的深入研究，围绕教育政策、课程体系、教学模式、教师专业发展、教育领导力、特殊教育及信息技术在教育中的应用等核心议题，构建系统化的学习模块。项目结合理论讲授、案例研讨、实地考察及跨文化交流，探讨英国教育体系核心理念与前沿实践，旨在为全球教育改革与教学创新提供参考，推动教育现代化发展。



权威证书



英国纽卡斯尔大学课程证书（中国国家外专局授权的培训机构）

研修成果

1. 深入理解英国教育体系，借鉴先进经验。
2. 提升教育管理与领导力，优化学校治理。
3. 优化教学方法，提升课堂质量与学生发展。
4. 探索教育科技应用，推动数字化创新。
5. 参访英国教育机构，拓展国际视野。
6. 推动本土教育改革，促进国际合作。



项目目标

01

拓展国际视野

理解英国教育体系，掌握其政策、结构及教师培养模式。
拓展国际视野，通过实地考察促进跨文化教育交流与合作

02

领导力提升

提升教育管理能力，学习领导力与学校治理策略。

03

教学创新

优化教学方法，探索课程设计、教学创新与教育技术应用。

研修对象

1. 高校教师（各学科教师、教学管理人员）
2. 中小学教师（公立与私立学校教师）
3. 教育管理者（学校领导、教研部门负责人）
4. 教育政策研究人员（教育行政机构、教育研究机构人员）
5. 教师培训机构讲师（师资培训专家、职业发展导师）
6. 教育科技从业者（教育技术研发与应用人员）



项目概况

课程设计

时间		课程主题	城市
第一天周日		乘坐航班从北京出发飞往纽卡斯尔	纽卡斯尔
第二天周一		开班仪式	纽卡斯尔
	上午	英国教育体系和办学特色 Ø 英国教育体系介绍：从早期教育到研究生学习 Ø 英国18岁之前的教育概况，其变化及成因 Ø 英国本科及研究生教育的概况，其变化及成因（结构、体系、政策及责任制）	
	下午	英国师范教育的历史与变革 Ø 英国师资培养的三个阶段：职前教师培养、在职教师培训、高级学位研修 Ø 英国教师培养的培养模式与课程设置	
第三天周二	上午	英国学科教师的专业能力培养发展与培训 Ø 英国教学和授课的途径和方法（教师培训模式、资格证书、在职进修、讲师培训） Ø 教学实践：安排当地学校访问交流或社区课程活动 Ø 教育体系中特殊教育的需求	纽卡斯尔
	下午	英国教师教育的实施机构 Ø 英国教师教育的实施机构：大学教育学院、高等教育学院、艺术教育中心等 Ø 学校/大学如何利用网络资源帮助学生提升专业学习（职业指导、公共课等）	
第四天周三	上午	英国教师教育的制度建设 Ø 制定教师教育的行业标准和专业标准 Ø 英国对教师的评估评价机制 Ø 国家如何支持教师发展和职业发展和晋升	纽卡斯尔
	下午	教育领导力与变革管理 Ø 教育中的领导力：有效教育领导力的概念及管理 Ø 如何进行有效的领导及变革管理	
第五天周四	上午	教育心理学与学习能力提升 Ø 如何保障有特殊学习需求的学生及障碍者的学习（教育心理学、学生心理健康） Ø 学习能力的提升：提升课堂教学学术和成就的方法 Ø 如何促进学生有效学习（思考技能、基于问询和项目的学习）	纽卡斯尔
	下午	科技在教育中的应用 Ø 计算机技术在提升学生学习中的作用 Ø 移动技术如何提升学生学习 Ø 大学如何利用科技提升学生学习	

项目概况

第六天 周五	上午	教师的持续专业进修 Ø 英国教师的持续专业进修：如何利用专业进修提升教学 Ø 如何最大限度利用专业进修来提升学校和大学的教学质量（持续专业进修策略）	纽卡斯尔
	下午	教学时间与应用 Ø 教师教育研修内容的整合与应用 Ø 在教学和管理中用用研修所学	
第七天 周六	城市间转移 纽卡斯尔--伦敦		纽卡斯尔
第八天 周日	休息		伦敦
第九天 周一	上午	访问：威斯敏斯特城市学院 主题：英国义务教育教师培训及其在继续教育中的应用；英国院校教学实践及标准；教师培训项目介绍	伦敦
	下午	访问：雷丁大学 主题：英国对教师的评估机制；怎样培养老师和学生的实践教学能力	
第十天 周二	上午	访问：伦敦大学教育学院 主题：英国教师资格证体系及教师培训	伦敦
	下午	访问：伦敦大学教育学院 主题：英国教师培训系统与伦敦大学教育制度	
第十一天 周三	上午	访问：圣玛丽大学 主题：英国教师专业发展标准；教师职业能力考核	伦敦
	下午	访问：伦敦国王学院 主题：政府对教师教育的政策导向	
第十二天 周四	上午	访问：私立学校督查会 主题：教学方法和教学理念的培养和提高	伦敦
	下午	访问：英国公共关系特许协会主题：资格证书课程及其教学方法	
第十三天 周五	上午	访问：肯辛顿切尔西学院主题：英国教育质量监察；教育评估机制；教师的持续职业发展	伦敦
	下午	前往机场	
第十四天 周六	抵达北京		北京

住宿环境及其他

— YOUTH NOTES —

早餐：酒店，中冷热餐自助

午餐：简餐便餐

晚餐：唐人街中餐+西餐（点餐制）

大巴全程跟团；38座以上9成新大巴

Holiday Inn三星半或四星（酒店为离市区20公里内）



安全保障

— YOUTH NOTES —

学员的安全问题是大学培训工作的重中之重。大学选择合作多年的长途客车公司，保证车况及司机执业经验。其次，大学联系人在学员在英期间保证24小时联系畅通，随时与团组保持联系。再次，我们为所有学员都上人身意外安全保险，如遇特殊情况，可以异地救援。



一帶一路国际合作发展工作委员会

地址：北京市朝阳区左家庄15号院1号楼5层

电话：+8610 8890 1320